**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІЛІМ БЕРУ АКАДЕМИЯСЫ**

**ДүНИЕ ЖҮЗІ тарихы**

**ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6 - 9 сыныптар**

Астана 2010

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІЛІМ БЕРУ АКАДЕМИЯСЫ

**ДүНИЕ ЖҮЗІ тарихы**

жалпы білім беретін мектептің 6-9 сыныптарына арналған

ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Астана 2010**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 09.07.2010 жылғы №367 бұйрығымен **бекітілген**

**Бағдарлама авторлары:** Тұрлығұл Т.Т**.,** Жусанбаева Г.М., Төлебаев Т**. Ә.,** Мәшімбаев С.М**.,** Құсайынова Р.Т., Шупеков А.Ш., Қожахметұлы К.Қ Бекіш Р.М

Жалпы білім беретін мектептің 6-9 сыныптарына арналған **«Дүние жүзі тарихы»** оқу бағдарламасы.– Астана, 2010. – Астана, 2010. –34 б.

 © Ы.Алтынсарин атындағы

Ұлттық білім беру академиясы, 2010

**І. ТҮСІНІК ХАТ**

 **«**Дүние жүзі тарихы» пәні орта білім берудің маңызды компоненті ретінде «Адам және қоғам» білім беру саласына енгізілген.

Тәуелсіз Қазақстан Республикасының мүддесі тұрғысынан қарасақ қазіргі кезде біздің еліміз жан- жақты байланыс жасап отырған әлем елдері мен халықтарының тарихымен жастарды таныстырудың аса қажеттігі баршаға түсінікті.

Дүние жүзі тарихы жас ұрпақтың жеке адам ретінде қалыптасуына, өзінің жеке тарихи түп тамырын түсіне- білуіне, тұрмыстық, алуан түрлі моральдық адамгершілік мәселелерін дұрыс шеше білуіне көмектеседі

 Тарих оқу пәнініңнегізгі нысаны — адамзаттың жүріп өткен табиғи және әлеуметтік даму жолы (адам — табиғат — қоғам). Ол оқушыларды адамзат тарихының ең ежелгі дәуірінен осы күнге адамзат тарихының аса маңызды құбылыстарымен, оқиғаларымен таныстырады.

Оқушылардың жас ерекшеліктері мен дайындық дәрежесі ескеріле отырып, білім беру, тәрбиелеу, дамытушылық жағынан ең маңызды деректер, оқиғалар, құбылыстар, тарихи үрдістер, тарихи-ғылыми ұғымдар іріктеліп алынады. Бұл тарихи объектілер адамзаттың кез келген қоғамының қоғамдық-саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдениет сияқты маңызды салаларын қамтитын болғандықтан оқушыларға адамзат қоғамының тарихын толық түсінуге мүмкіндік береді.

***Мақсаты***- жас ұрпақты әлеуметтік белсенділікке, адамзат басынан кешірген аса елеулі тарихи оқиғалармен, ол жинақтаған бағалы құндылықтармен таныстыра отырып, жауапкершілікке, тиянақтылыққа, әлем халықтарының тарихы мен мәдениетін сүюге тәрбиелеу болып табылады

**«**Дүние жүзі тарихы**»** пәні бойынша төмендегідей ***міндеттерді*** жүзеге асыру көзделеді:

* оқушыларға адамзат қоғамының ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі даму тарихы туралы жүйелі білім негіздерін бере отырып, олардың ғылыми көзқарасын қалыптастыру;
* дүниежүзі халықтарының тарихын тығыз байланыста қарастыра отырып, оқушыларды халықтар арасындағы өзара түсінушілік, бір- біріне деген жақындық идеясына тәрбиелеу;
* тарихи үрдістің көп қырлылығын, көп түрлілігін көрсете отырып, оқушыларды дүниежүзілік тарихи дамудың балама мүмкіндіктері барын түсінуге, соған қарай тарих ғылымын шығармашылықпен қарауға үйрету;
* оқушылардың дүниежүзілік мәдениетке, жеке халықтардың және отанымыздың рухани байлығын құрметпен қарауға дайындау;
* оқушыларды бейбітшілік пен ынтымақтастық рухында тәрбиелеу, олардың бойында шовинизмге, ұлтшылдыққа, нәсілшілдікке, соғысқұмарлыққа қарсылық сезімін сіңіру, адамзат прогресінің маңызды мәселелерін шешуге өзіндік үлес қосуға тәрбиелеу;
* тарихи материалды дұрыс іріктеп, сапалы оқыту арқылы оқушыларды ізгіліккке,саналылыққа, адамгершілікке, имандылыққа, еңбеке сүйгіштікке, олардың жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыру;
* оқушылар бойында қоршаған орта мен табиғатқа ұқыптылықпен қарап, қорғау сезімін қалыптастыру;
* оқушылардың тарихи білімді шығармашылықпен қолдану, тарихи деректермен жұмыс істеу, тарихи оқиғалар мен құбылыстарды салыстырамалы талдау негізінде ой елегінен өткізе білу дағдыларын қалыптастыру;
* Отаны мен халқы алдындағы жаупкершілігін сезінетін жас ұрпақтың азаматтық ұстанымын қалыптастыру

 ***Пән бойынша оқу жүктемесі***

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының типтік оқу жоспарына сәйкес**«**Дүние жүзі тарихы**»** оқу пәні бойынша **оқу жүктемесі:**

6 сыныпта аптасына – 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты;

 7 сыныпта аптасына – 1,5 сағат, оқу жылында 51 сағат;

 8 сыныпта аптасына – 1,5 сағат, оқу жылында 51 сағатты;

 9 сыныпта аптасына – 1,5 сағат, оқу жылында 51 сағатты құрайды.

***Оқу пәні мазмұнының вариативті бөлігі*.**

Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті орта білім беру стандартындағы базалық білім мазмұны аясында мектептің мүмкіндігін және оқушылар мен ата-аналардың талап-тілектерін ескере отырып, таңдау тақырыптары ұсынылады. Мысалы, «Динозаврлар әлемі», «Саяхатшылар естеліктерінен: рулар өмірі», «Алғашқы діни түсініктер», «Африкадағы көшпелілер», «Ит жеккендер елінде», «Аралдардағы тайпалар», «Жазу қалай пайда болған?», «Алғашқы баспаналар», «Біздің арғы ата-бабаларымыз», «Қазақтардағы рулық құрылыс сарқыншақтары», «Әлемнің ежелгі дүниедегі жеті кереметі», «Орталық Азиядағы ежелгі мемлекеттер», «Қытай өнертапқыштары», «Еуропалық қайта өрлеу», «Капитал билеген әлемде», «Өнеркәсіп тарихынан», «Халықаралық сауда жолдары», «Қазіргі алып құрылыстар».

**ІІ. ОҚУ ПӘНІНІҢ БАЗАЛЫҚ БІЛІМ МАЗМҰНЫ**

**Білім мазмұнының сыныптар бойынша бөлінуі**

**6 сынып**

 (барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағат**)**

 **ЕЖЕЛГІ ҚОҒАМДАР МЕН МЕМЛЕКЕТТЕР**

**Кіріспе (1 сағат)**

**Ежелгі Қосөзен мемлекеттері (3 сағат)**

**Шумер және Аккад мемлекеттері***.* Қосөзеннің төменгі ағысы бойының табиғат жағдайлары және оның алғашқы тұрғындары. Қала-мемлекеттердің қалыптасуы. Шумер мемлекеті. Аккад мемлекеті. III Ур әулетінің билігі.

 ***Ежелгі Вавилон****.* Ежелгі Вавилонның өрлеуі. Хаммурапи заңдары. Б.з.бұрынғы VII - V ғасырлардағы Вавилон.

 **Ежелгі Қосөзен мәдениеті***.* Гильгамеш туралы дастан. Сына жазу. Өнер. Аспалы бақ. Діни нанымдары.

 **Ежелгі Египет (5 сағат)**

**Египетте мемелекеттің пайда болуы***.* Ніл алқабының табиғат жағдайы. Нілдің тасуы. Алғашқы мемлекеттер. Бір орталыққа біріккен мемлекеттің құрылуы.

**Ежелгі Египеттегі еңбекшілердің жагдайы***.* Мүліктік және әлеуметтік жіктелудің ұлғаюы. Құлдардың, шаруалардың, қолөнершілердің, тас қалаушылардың және тау-кен жұмысшыларының еңбегі мен халі.

**Египеттегі үстем man өкілдері және перғауындардың басқыншылық саясаты.**Перғауындар, шонжарлар. Көрші елдерге тонаушылық және басқыншылық жорықтары.

**Египеттегі ғылыми білім негіздері***.* Египеттік жазудың шығуы және дамуы. Папирус. Математикалық білім. Аспан әлемі. Ежелгі Египеттегі медицина. Ежелгі Египеттегі мектеп.

**Ежелгі Египет әдебиеті мен өнері***.* Әдебиет. Ежелгі Еги­пет діні. Египеттегі храмдар. Пирамидалар салу.

**Азияның оңтүстік-батысындағы ежелгі мемлекеттер (8 сағат)**

**Ежелгі Ассирия.**Табиғат жағдайлары. Ассирия мемлекетінің құрылуы. Урарту. Ассирияның отаршылдық саясаты. Мәдениеті.

**Хетт патшалығы.**Кіші Азияның табиғаты. Хетт патшалығының құрылуы. Хеттердің өмірі мен тұрмысы. Мәдениеті.

**Ежелгі Финикия мен Палестина.** Табиғи-географиялық жағдайы. Финикия қала-мемлекеттері. Израиль-иудей мемлекеті. Шығыс Жерорта теңізі халықтарының ежелгі мәдениеті.

**Ежелгі Парсы патшалыгы***.* Табиғат жағдайлары. Пар­сы патшалығының құрылуы. I Дарий. Оның ішкі және сыртқы саясаты. Заратуштра ілімі.

**Орта Азия халықтарының грек-македон басқыншыларына қарсы күресі***.* Александр Македонскийдің (Ескендір Зүлқарнайынның) Орта Азияға басып кіруі. Спитаман – тәуелсіздік үшін күрестің даңқты басшысы. Орта Азия халықтарының шетелдік басқыншыларға қарсы күресінің тарихи маңызы.

***Ежелгі Бактрия.***Бактрия тарихының деректері. Б. з. б. I мыңжылдықтың ортасындағы Бактрия. Мың қала елінде

***Кушан патшалығы****.* Кушан патшалығының саяси дамуы. Экономикалық қатынастары. Мәдениеті.

***Парфия патшалығы.***Парфия патшалығының құрылуы. Парфиядағы басқару жүйесі. Көшпелілер мен парфиялықтар. Парфияның римдіктерді талқандауы.

**Ежелгі Оңтүстік және Шығыс Азия (5 сағат**)

***Ежелгі Үндістан.***Табиғат жағдайлары. Ең ежелгі қалалары. Үнді мемлекетінің құрылуы. Шаруашылығы. Қоғамдық қатынастары.

***Ежелгі Үнді мәдениеті.***«Махабхарата» және «Рамая­на». Манудың зандары туралы. Будда діні. Өнер мен білім негіздері.

***Ежелгі Қытай.***Ежелгі Қытай мемлекетінің құрылуы. Шаруашылығы мен қоғамдық кұрылысы. Ұлы Жібек жолы және басқыншылық жорықтар. Ежелгі Қытай мемлекетінің ыдырауы.

***Ежелгі Қытайдың мәдениеті****.* Жазуы мен әдебиеті. Кон­фуций - Ежелгі Қытай данышпаны. Сыма-Цянь - Қытай тарихының атасы. Ғылыми білім мен өнер табыстары.

**Қайталау. (1сағат)**

**Ежелгі Грекия (5 сағат)**

***Грекияда таптық қоғам мен мемлекеттердің қалыптасуы****.* Крит-Ахей мемлекеттері және олардың күйреуі. Б. з. бұрынғы ХІ-ІХ ғасырлардағы Грекия. Грекияның қала-мемлекеттері. Афины мемлекеті. Ежелгі Спарта.

***Афиныда демократиялық щрылыстыц дамуы****.* Аттикадағы демократиялық өзгерістер. Афиныдағы саяси-әлеуметтік қатынастардың дамуы. Грекияда Македония билігінің орнауы.

***Ежелгі Грек өнері****.* Грекиялық мерекелер мен ойындар. Олимпиадалық ойындар. Гректердің діни нанымдары мен мифтері. Ежелгі грек театры. Сәулет өнері. Грек мүсіндері.

***Ежелгі грек мектебі мен гылыми білім.***Грек мектептері. Ғылыми білім: математика, тіршіліктану, медицина, тарих, философия. Грек мәдениетінің маңызы.

 **Ежелгі Македония***.* Табиғат жағдайлары және халқы. II Филипптің ішкі және сыртқы саясаты. Александр Македонскийдің Шығысқа жорығы.

**Ежелгі Рим (6 сағат)**

 **Римде республикалық құрылыстың орнауы***.* Римнің жаулаушылық соғыстары, Римдік және провинциялық ақсүйектер. Әлеуметтік топтары.

**Империя дәуіріндегі Рим**.Империялық басқару жүйесінің орнауы. Шет аймақтарда Рим салтын қалыптастыру. Шаруашылық және әлеуметтік дағдарыстың басталуы. Империяның Шығыс және Батысқа бөлінуі.

***Ежелгі Римнің өнері.*** Рим мектебі. Рим поэзиясы. Шешендік өнер. Құкық.

 ***Римнің мәдени өмірі.*** Қалалар және қала өмірі. Сәулет өнері. Мүсін өнері. Христиан дінінің шығуы. Рим мәдениетінің дүниежүзілік маңызы.

***Батыс Рим империясының құлауы.*** Империядағы ішкі қайшылықтардың тереңдеуі. Ғұндардың батысқа жорығы. Ғұндар мен готтардың басып кіруі. Батыс Рим империясының құлауы.

**Қайталау (1 сағат)**

**7 сынып**

(барлығы 51 сағат, аптасына 1,5 сағат)

**ОРТА ҒАСЫРЛАРДАҒЫ ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

 **(V ғасырдан XVII ғасырдың ортасына дейін)**

**Кіріспе (1 сағат)**

Орта ғасырлар ұғымы және оның мағынасы. Ортағасырлар кезеңдері. Орта ғасырларда дүние жүзінде мемлекеттердің құрылуы. Хронологиясы. Еуропаның, Азияның және дүниенің басқа бөліктеріндегі ортағасырлық мемлекеттер.

**I бөлім. Ерте орта ғасырлар (V — X ғасырлар) (12 сағат)**

**V—X ғасырлардағы Батыс және Орталық Еуропа (2 сағат)**

***Герман тайпалары.*** Герман тайпаларының Батыс Рим империясына басып кіруі. Ғұн тайпалары. Франк тайпала­ры және олардың Батыс Рим империясы аумағына басып кіpyi. Франк мемлекетінің құрылуы.

***Франктер империясы.*** Ұлы Карл империясы. Империяның ыдырауы. Ұлы Карл кезіндегі империя мәдениетінің дамуы.

 **Ү-Х ғасырлардағы Византия империясы мен Таяу Шығыс (7сағат)**

 **Византия империясының құрылуы.** Константинополь және басқа

провинциялар. Император билігі және империяны басқару жүйесі. Юстиниан және оның зандары. Славяндардың, арабтардың империя территориясын басып алуы және олардың орнығуы.

***VI—X ғасырлардағы арабтар.***

**Араб тайпалары және олардың географиялық жағынан орналасуы**. Әлеуметтік жағдайы. Арабтардың жаулауы. Араб халифатының құрылуы. Халық көтерілістері. Халифаттың құлауы.

***Ислам дуниесіндегі мәдениеттің дамуы.*** Ислам діні. Мүхаммед пайғамбар. Ислам дінінің пайда болуы және таралуы. Араб тілі. Кітапханалардың пайда болуы. Білім беру ici. Әдебиет. Философия. Өнер.

***Ерте орта ғасырлардағы Орталық Азия жерінде феодалдық қатынастардың пайда болуы****.* Эфталит мемлекеті. Эфталиттердің Орта Азия жерлерін жаулауы. Қалаларда шаруашылық пен мәдениеттің дамуы. Феодалдық қатынастардың қалыптасуы. Эфталит мемлекетін түріктердің талқандауы.

***Ерте орта ғасырлардағы түркі халықтары.*** Ерте түркі халықтары, олардың мемлекеттері, шаруашылығы. Көне түркі жазба ескерткіштері, олардың тарихи маңызы.

***Ерте орта гасырлардагы славяндар.*** Батыс, оңтүстік славяндар және олардың қоныстары. Қоғамдық құрылысы. Славяндар кәсібі, шаруашылығы.

***Ежелгі Киев Русі****.* Ярослав Мудрый. Киев Русінің мәдениеті. Жазу. Білім. Ежелгі орыс мәдениеті. Ежелгі Русьтің сәулет өнері.

**Феодалдық құрылыстың негізгі белгілері және ерекшеліктері (2 сағат)**

***Феодалдық құрылыстың ерекшеліктері.*** Феодалдық құрылыстың негізгі белгілері: феодалдық поместье, феодалдық бытыраңқылық, феодалдардың тәуелсіздігі; феодалдық шаруашылық; феодалдық қырқысулар.

***Ерте орта ғасырлардағы феодалдар.*** Феодалдық саты: король, герцоттар мен графтар, барондар, мырзалар. Фсодалдардың тұрмысы мен әдет - ғұрыптары. Феодалдардың замогы. Орта гасырлардагы шаруалар***.*** Шаруалардың жіктелуі: басыбайлы (крепостной) шаруа. Тәуелді шаруа. Шаруалардың міндеткерлігі. Шаруалардын тұрмысы. Феодалдардың шаруаларға жүргізген үстемдігі. Феодалдық қанауға қарсы күрес.

**Қайталау (1 сағат)**

**ІІ бөлім Орта ғасырлар ( ХІ-ХҮ ғасырлар) ( 23 сағат)**

**XI—XV ғасырлардағы Еуропа мемлекеттері (11 сағат)**

***Орталықтанған монархиялардың құрылуы.*** Орталықтанған монархиялық мемлекеттердің қажеттілігі. Король өкіметі, оның қызметі. Мемлекеттік басқару аппаратының қүрылуы. Дворяндық сословие.

***Франция.*** Француз жерлерінің бірігуі. XI Людовик және оның корольдік өкіметті нығайту жолындағы қызметі. Бас штаттар қызметі. Франциядағы абсолюттік монархия.

***Англия.***Англиядағы Алқызыл және Ақ раушандар феодалдық соғысы.

III Ричард. Бір орталыққа бағынған күшті мемлекеттің орнығуы. Тюдорлар әулеті. Ағылшын парламенті.

***Германия.*** Герман жерлерінің мемлекеттік-саяси даму ерекшеліктері. Герман серілігі. Еркін қалалар. Германияның діни орталықтары.

***Испания.*** Арабтармен күрес. Реконкиста. Испанияның бірігуі. Католиктік монархия. Инквизиция және дінсіздерге қарсы күрес. Католик шіркеуі.

***Италия.*** Қала-мемлекеттер және олардың даму ерекшеліктері. Венецияның күшеюі. Флоренция. Медичидің банктік қызметі. Еуропа мемлекеттерінің ішіндегі Италия жерлері.

***XI—XIII ғасырлардагы Русь.*** Феодалдық қатынастардың дамуы. «Русская правда». Владимир Мономах. «Бағзы замандардың хикаясы».

***XI—XV гасырлардагы шаруашылық табыстар және әлеуметтік өмірдегі өзгерістер.*** Шаруашылықтағы қол жеткен табыстар. Қолөнердің ауыл шаруашылығынан бөлінуі. Еуропада орта ғасырлық қалалардың пайда болуы. Қала халқының жіктелуі. Жәрмеңкелер. Шығыс елдерімен сауда жүргізу.

***Еуропадагы қала өмірі.*** Қалалар және халықтың тұрмысы. Қала ақсүйектерінің қалыптасуы. Серілік, серілікті қабылдау анты. Әскери өнер. Орта ғасырлардағы ханымдар және олардың мінез-қүлық ережелері.

***XI—XV ғасырлардағы Еуропадагы ағарту ici мен ғылыми білімнің дамуы****.* Ортағасырлық мектептер. Жоғары оқу орындарының ашылуы. Жылнама. Халық аңыздары. Әдебиеттің дамуы. Ғылыми білім.

***Орта гасырлардагы өнер****.* Сәулет өнері. Атақты соборлар мен храмдар. Мүсін өнері. Бейнелеу өнері. Сәулет өнеріндегі шығыстық ықпал.

**XI—XIII ғасырлардағы христиан шіркеуі. Крест жорыктары (1 сагат)**

Шіркеу және дін қызметкерлері. Шіркеудің бөлінуі. Христиан қоғамындағы папалардың рөлі. Епископтар мен архиепископтар. Шіркеудің ғылымның дамуына кері әсері. Шіркеу үйінің мақсаты мен символдары. Крест жорықтары. Крест жорықтарының шығу себептері. Шіркеу — шы-ғысқа жорықтың ең негізгі ұйымдастырушысы мен дем берушісі. Кедейлердің Шығысқа жорығы. Кейінгі крест жорықтары. Крест жорықтарының салдары.

**Орта орта ғасырлардагы Шығыс әлемі (5 сағат)**

***Жапониядағы феодалдық құрылыс****.* Жапонияда феодализмнің пайда болуы және дамуы. Шаруалардың жағдайы. Қалалардың дамуы. Бір орталыққа бағынған мемлекеттін қалыптасуы. Жапонияның оқшаулануы.

***Қытайда феодалдық құрылыстың орнауы***

***Кытайды біріктіру.***Қытай империясының кұрылуы. Қытай императорлары. Сарай қызметшілері. Шаруашылығы. Қолөнер. Қазақ-кытай қатынастары.

***Қытайдагы білім берумен өнер.***Қытай мектептері. Кітап басу ici. Тарих. Медицина. География. Сәулет және сурет өнері.

***Үндістандағы феодалдық құрылыс***

***Үндістанда феодалдық құрылыстың орнауы****.* Феодалдық бытыраңкылық. Үндістанды жаулап алу. Бабыр және оның қызметі. Ұлы Моғолдар империясы. Империяның қуатты державаға айналуы. Қолөнер мен сауданың дамуы.

***Діни нанымдары мен әдебиеті***

Мәдениеттің дамуындағы ерекшеліктер. Буддизм. Индуизм. Ислам. Әдебиет. "Бабырнама" — түркі тілдес халықтардың ортақ мұрасы. Үнді халықтарының билері мен әндері. Ғылым мен өнер. Мате­матика. Астрономия. Медицина. Өсімдіктану. Үнді сәулет өнеріндегі әртүрлілік. Мүсін өнері. Храмдар мен кесенелердің салынуы. Аджант храмы. Тәж-Махал кесенесі.

***Түркия. Осман империясының құрылуы. Сұлтанның билігі.*** Түріктер келгенге дейінгі Балқан елдері. Халықтардың осман жаулап алушыларына қарсы күресі. Түрік мәдениеті. Әдебиет. Ғылыми білімдер. Түрік сәулет өнерінің ерекшеліктері. Мешіттер, кесенелер, сарайлар. Қолөнер. Каллиграфия өнері. Түрік саяхатшылары.

**XI-XV ғасырлардағы Орта және Орталық Азия (3 са­гат)**

***Хорезмшах мемлекеті****.* Хорезмшах мемлекетінің өрлеуі. Қоғамдық құрылысы. Шаруашылығы. Қолөнердің дамуы жоне оның ерекшеліктері. Бұхара мен Самарқандағы азаттық қозғалыстар. Хорезмшах мемлекетінің әлсіреуі. Орталық Азия мен Қазақстан халықтары арасындағы шаруашылық және мәдени байланыстар.

***Орта Азия қалалары****.* Қалалардың мәдени және гылы­ми орталыққа айналуы. Үргеніш. Бүхар. Самарқан. Мерв. Башкент (Ташкент). Хиуа. Ниса. Отырар. Тараз. Түркістан.

**Ғылыми білімдердің дамуы.**Медреселер мен обсерваториялардың ғылымды дамытудағы рөлі. Ұлықбектің астрономиялық мектебі. Әбу-Райхан Бируни — ғалым энциклопедияшы. Әл-Хорезмидің алгебраны дамытудағы рөлі. Әбу-Әли ибн-Синаның медицина ғылымын дамытуы. Әдебиет. Ә. Фердоуси. А. Рудаки. Ә. Науаи. Омар Хайям. Рашид-ад-Дин. "Жылнамалар жинағы". Қазақ ғалымдары. Әбу Насыр Әл-Фараби, Әбу Насыр Исмаил әл-Жауһари әл-Фа-раби, А. Иассауи, М. Қашқари, Ж. Баласағүн, М. Дулати, Қ. Жалайыри. "Манас" эпосы. Сәулет, сурет өнері және көркемөнер. Сәулет өнеріндегі ерекшеліктер. Мешіттер, медреселер, кесенелер және мұнаралардың салынуы.

**Монғол-татар шапқыншылыгына қарсы халықтардың күресі (2 сагат)**

***Монғол-татар шапқыншылыгы қарсаңындағы феодалдық бытыраңқылы****қ.* Феодалдық бытыраңқылықтың себептері. Русьте жеке князьдіктердің құрылуы. Орта Азия жеріндегі мемлекеттердің де бірте-бірте әлсіреуі.

**Монғол-татар шапқыншылыгы***.* Монғол тайпаларының тұрмысы. Монғол тайпаларының қоғамдық құрылысы. Шыңғыс хан әскерлерінің Орта Азия мен Закавказьеге басып кіруі. Бейбарыс сұлтан. Батый әскерлерінің Руське шабуылы. Алтын Орданың құрылуы. Халықтардың жаулап алушыларға қарсы күресі.

**Қайталау (1** сағат)

**Ill бөлім. Кейінгі орта ғасырлар (XV—XVII ғасырлардың ортасы) (14 сағат**)

**Еуропа мемлекеттері (5 сағат)**

***XVI—XVII гасырдың ортасындағы Англия****.* Өндірістің дамуы. Ауыл шаруашылығындағы төңкеріс. Мануфактура. Сауданың дамуы. Ағылшын абсолютизмі. Ирландияны отарлау.

***XVI—XVII гасырдың бірінші жартысындагы Франция****.* Экономикалық дамуы. Ауыл шаруашылығы. Өнеркәсіп және сауда. Абсолютизмнің қалыптасуы. Нант эдикті. Кар­динал Ришелье.

**XVI—XVII гасырдың бірінші жартысындагы Германия***.* Экономикалық жағдайы. Ауыл шаруашылығы. Реформа­ция және шаруалар соғысы. Аусбург бітімі. Князьдар арасындағы қырқыстар. Отыз жылдық соғысқа қатысу.

**Кейінгі орта гасырлардагы Испания***.* Экономикалық жағдайы. Мемлекеттік құрылым. Испанияның құлдырай бастауы. Марискілерді қудалау. Португалияның бөлінуі. Нидерланд буржуазиялық революциясы.

**XVI—XVII гасырдың бірінші жартысындагы Италия***.* Савонарола. Экономикалық дамуы. Ауыл шаруашылығы.

**XV ғасырдың аяғы — XVI ғасырдың басындағы географиялық ашулар (1 сағат)** Географиялық ашулардың қажеттілігі. XV ғасырдағы Америка халықтары. Майя халқы және оның мәдениеті. Ацтектер. Колумбтың Американы ашуы. Географиялық ашулардың нәтижелері.

**Орыс жерлерін біріктірудің аяқталуы және Алтын Орданың құлауы (XV-XVI ғасырлар) (3 сағат**)

**Орыс жерлерінің Мәскеу төңірегіне бірігуі.**Алтын Орданың әлсіреуі. Тоқтамыстың Мәскеуді талқандауы. Біртұтас мемлекеттің қалыптасуы. Шаруашылықтағы жетістіктер. Мәскеудің өрлеуі. Куликово шайқасы.

**Ресейде орталықтанған мемлекеттің құрылуы.**Боярлар думасы. Самодержавиелік монархия. Ресейдегі реформалар. IV Иван Грозный. Опричнина.

**XVII гасырдагы Ресей.** Ресейдің ішкі және халықаралық жағдайы.

Борис Годуновтың таққа келуі. Поляк феодалдарының Мәскеуді жаулап алуы. К. Минин мен Д. По­жарский. Романовтардың таққа отыруы. XVII ғасырдағы Ресей халықтарының мәдениеті. Батые Еуропа мәдениетінің Ресей мәдениетіне тигізген әсері. Әдебиет пен өнер. Сәулет жөне сурет өнері. Орыс тұрмысының сипатты белгілері

**XV ғасырдың аяғы — XVII ғасырдың алғашкы жартысын­дагы Еуропа халықтарының мәдениеті (4 сағат)**

**Батыс Еуропада қайта өрлеу мәдениетінің тууы.**Ита­лия - қайта өрлеу мәдениетінің орталығы. Антик дәстүрлеріне қайта оралу. Леонардо да Винчи. Микеланд-жело. Рафаэль Санти.

**Сурет өнеріндегі гуманизм.**Альбрехт Дюрер. Рембрандт. Диего Веласкес.

**Еуропа халықтарының ағарту ici мен әдебиеті***.* Ақсүйектік білім беру. Зиялы қауым. Гуманист жазушылар: Томас Мор, Франсуа Рабле, Вильям Шекспир, Ми­гель Сервантес.

**Ғылыми білімнің дамуы***.* Табиғат құпияларын ашу. Хи­мия. Джордано Бруно. Николай Коперник. Галилео Гали­лей.

**Қайталау (1 сағат).**

**Қорытынды қайталау (1 сагат).**

**8 сынып**

(барлығы 51 сағат, аптасына 1,5 сағат)

**XVII-XX ҒАСЫРДЫҢ БАС КЕЗІНДЕГІ ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

 **(1640 - 1914 жылдар**)

***Кіріспе (1 сағат)****.* Жаңа тарихтың негізгі мазмұны. Жаңа кезең тарихының жалпы сипаттамасы мен негізгі мәселелері. Өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығында капиталистік қатынастардың дамуы. Буржуазиялық революциялардың алғышарттары. Буржуазиялық революциялар: себептері, максаттары, қозғаушы күштері, маңызы.

***Бірінші бөлім. XVII-XVIII ғасырлардағы Дүние жүзі тарихыныц негізгі оқиғалары (23 сағат)***

**Англияда капитализмніц орныгуы және ныгаюы (2 сағат).**

Ағылшын буржуазиялық революциясының себептері, революцияның басталуы. Индепенденттердің үстемдік ету кезеңі. Азамат соғыстары. Республиканың жариялануы. Левеллер мен индепенденттердің қозғалысы. О.Кромвель протектораты. Монархияны қалпына келтіру (реставрация). Ағылшын буржуазиялық революциясының маңызы. Конституциялық парламенттік монархия. Англиядағы аграрлық революция. Өнеркәсіп төңкерісінің ерекшеліктері. Отарлық жаулап алулар.

**XVIII гасырдагы дүние жүзі (2 сағат).**XVIII ғасырдағы дүние жүзі елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамулары. Жеке елдердегі капиталистік өндіріс дамуының ерекшеліктері. Аграрлық революция және оның жеке елдердегі өзіндік сипаттары. Өнеркәсіп төңкерісі: оның жеке елдердегі мазмүны, маңызы, өзіндік сипаттары. Ерте буржуазиялық мемлекет. Азаматтык қоғам мен құқықтық мемлекеттің қалыптасу үрдісі. Еуропалық мемлекеттердің отарлық экспансиясы.

**XVIII гасырдагы Солтүстік Америка (2 сағат).**Солтүстік Америка континентін еуропалық державалардың отарлауы. Отарлардың әлеуметтік-экономикалық дамуы. Феодалдық және плантациялык шаруашылық- Тәуелсіздік үшін соғыстың алғышарттары. Қарулы күрестің басталуы. АҚШ-тың құрылуы. Тәуелсіздік декларациясы. Версаль бейбіт келісімі. Тәуелсіздік үшін болған согыстың негізгі қорытындылары мен мәні. 1787 жылғы Конституция және АҚШ-тың мемлекеттік құрылымы.

**Француз буржуазиялық революциясы (2 сағат***).* XVIII ғасырдағы Франциядағы феодалдық кұрылыстың ерекшеліктері. Капиталистік қатынастардьң дамуы. Француз қоғамындағы әлеуметтік қатынастардың ерекшеліктері. Ағарту ici және оның француз революциясын дайындаудағы ролі. Революцияның басталуы. Революцияның бірінші кезеңі. "Тамыз зандары". "Адам және азаматтық құқықтарының декларациясы". Революцияның екінші кезеңі. Республиканы жариялау. Гора мен Жиронданың күресі. Францияға интервенцияның басталуы.

Якобин диктатурасы кезеңі. Якобиндіктердің әлеуметтік-экономикалык саясаты. Террор саясаты. Якобиндіктердің сыртқы саясаты. 9 термидордағы төңкеріс. XVIII ғасырдың аяғындағы француз революциясының маңызы. Францияның басқыншылық соғыстары. Наполеон соғыстарынын сипаты. Францияға қарсы коалициялар. Францияның талқандалуы. Вена конгресі және оның маңызы.

***XVIII гасырда Ресейдің дамуы (2 сағат).***Ресейдің даму жөнінен алдыңғы қатарлы Еуропа елдерінен артта қалуыньщ себептері. Ішкі өзгерістердің алғышарттары. I Петрдің билік күра бастауы. I Петрдің шетелдерге саяхаты. Солтүстік соғыстың қорытындылары. Петр реформалары. Феодалдық-крепостниктік шаруашылықтың ыдырай бастауы. Шаруалар көтерілістері. Халык бұкарасын қанаудың күшеюі.

***XVII-XVIII гасырлардагы Үндістан (1 сағат).***Моғол империясының билігіндегі Үндістанның дамуы. Моғол билігіндегі халықтар мен князьдыктардың әлеуметтік-саяси жағдайы. XVII ғасырдағы Үндістанның солтүстік-батысындағы сикхалардың діни қозғалысы. Сикха мемлекетінің пайда болуы. Маратха мемлекетінің құрылуы. XVIII ғасырдың ортасына қарай Ұлы Моғол империясының ыдырауы. Үнді қалаларындағы қолөнер мен сауданың дамуы. Үнді қауымы. Үндістанда еуропалықтардың пайда болуы. Еуропа мемлекеттерінің Ост-Индия компаниялары. XVIII ғасырдың ортасында ағылшындық Ост-Индия компаниясының Үндістанды отарлауы. Англияның Үндістандағы отаршылдық саясаты.

 **XVII-XVIII гасырлардагы Осман империясы (1 сағат).**XVII-XVIII ғасырлардағы Осман империясыньщ құрамына кірген мемлекеттер мен халықтар. Империянын саяси, әлеуметтік-экономикалык даму ерекшеліктері. Осман империясының құрамына кірген халықтардың үлт-азаттык, қозғалыстары. Осман империясындағы қалалард ың дамуы, сауданың өркендеуі. Балкан түбегі мен Кавказ, араб елдеріндегі халықтардың түрік үстемдігіне қарсы күресінін өрлеуі. XVIII ғасырдың екінші жартысындағы Осман империясы дағдарысының терендей түсуі. Әскери реформалар. XVIII ғасырдың екінші жартысындағы Осман империясының жүргізген соғыстары, оның салдары.

***XVII-XVІІІ ғасырлардағы Қытай (1 сагат).*** Қытайда Цин әулеті үстемдігінің орнауы. Цин әулетінің билігі кезіндегі Қытайдың мемлекеттік және саяси-әлеуметтік жағдайы. Империяның жүргізген басқыншылық соғыстары және сыртқы елдермен байланыстары. Еңбекші халықтың жағдайы. Маньчжур ақсүйектерінің құқықтық артықшылықтары. Халықаралық жағдай. Ресей және басқа да көрші мемлекеттермен байланыс. Қазақ-қытай қатынастары. Егіншілік пен сауданың дамуы. Қалалардын өсуі.

***XVII-XVIІІ гасырлардагы Жоңгар хандыгы (1 сагат).*** Жоңғар хандығының құрылуы. Жоңғар хандығының саяси құрылысы, саяси-әлеуметтік дамуы және шаруашылығы. Жоңғар хандарының жүргізген басқыншылық соғыстары. Жоңғар-қазақ, жоңғар-қытай, жоңғар-орыс қатынастарының дамуы. XVIIIғасырдың ортасында Жоңғар мемлекетіндегі саяси дағдарыстың күшеюі. Цин империясының жоңғарларды талқандау шабуылын бастауы. 1755-1758 жылдардағы соғыс нәтижесінде Жоңғар мемлекетінің талқандалуы. Жоңғар хандығы жерінің Цин империясының құрамына енгізілуі. Шыңжаңның құрылуы.

***XVII-XVIІІ ғасырлардагы Жапония (I сағат).*** Токугава сегунаты. Жапонияның саяси, әлеуметгік-экономикалық даму жағдайы. Сегунаттың ішкі, сыртқы саясаты. Жапон қалалары және олардың сауданы дамытудағы ролі. Жапонияның сырт елдермен байланыстары. Орыстардың және еуропалықтардьщ XVIII ғасырдағы Жапонияға жорықтары.

***XVII-XVIII гасырлардагы Иран (1 сагат),* XVII** ғасырдағы Иранның әлеуметтік-экономикалық жағдайы. Сефевид әулетінің билігі. Ирандағы діни топтардың ықпалы. **XVIII** ғасырдың басында Сефевид әулетінің әлсіреуі. I Петрдің парсы жорығы және оның мақсаты. Надир шахтың билігі кезіндегі Иран. Ауған мемлекетінің құрылуы. Иранда Каджар әулеті билігінің орнауы. Каджарлар билігі кезіндегі Иранның жағдайы. **XVIII** ғасырдағы орыс-иран соғыстары, себептері мен нәтижесі. Ирандағы Англия мен Ресейдің отаршылдық бәсекелестік күресінің күшеюі.

***XVII-XVIII ғасырлардагы араб елдері (2 сагат).*** Осман империясының құрамындағы араб елдерінің түрік үстемдігіне қарсы күресі. Арабиядағы ваххабистер қозғалысы. Араб елдеріндегі діннің атқарған қызметі, діни қозғалыстар. XVII-**XVIII** ғасырлардағы Египеттің саяси жағдайы. Египеттің экономикалық дамуы. XVIII ғасырдың соңындағы Наполеонның Египетке жорығы және Египет халқының француз отаршылдарына қарсы күресі. XVIII ғасырда Араб елдеріне еуропалық отаршылдардың келуі. Англияның Арабиядағы, Ирактағы отаршылдық әрекеттері. Магриб елдерінің француз отарына айналуы.

***Азия және Африка елдерін отарлау (2 сағат).* XVII** ғасырдағы Голландияның отаршылдық әрекеттері. Индонезия мен Цейлоңды голланд отаршылдарының басып алуы. **XVII-XVIII** ғасырлардағы ағылшындық Ост-Индия компаниясының отаршылдық әрекеттері. **XVIII** ғасырдағы капиталистік державалардың Азия жөне Африка елдерін отарлау мен ықпал аймақтарына ие болу үшін күресі. Толық және жартылай отарлыққа түскен Шығыс елдерінің жағдайы. Қиыр Шығыс елдерінің (Қытай, Жапония, Корея) отаршылдыққа қарсы оқшаулану немесе "жабық есік" 'саясатын үстауының салдары. Отаршылдыққа қарсы болған ұлт-азаттық қозғалыстар.

***XVII-XVIII ғасырлардагы ғылым мен мәдениеттің дамуы (2 сағат).*** Капитализмнің жаңа, прогрессивтік идеялары және олардың мәдениетгің дамуына ықпалы. Жеке қайраткерлердің рөлі. Ғылым және ағарту ici. Фрэнсис Бэкон, Галилео Галилей, Иоганн Кеплер, Рене (Картезий) Декарт, Исаак Ньютон және олардьң ашқан жаңалықтары. **XVIII** ғасырдағы классицизм. Халықтың тұрмысы, салты және әдет-ғұрпы. Ғылым және мәдениет. Әдебиет пен өнер. Шығыс мәдениеті мен ғылымының дамуы. Шығыс өркениеттері. Шығыстық философиялық ақыл-ой және оның көрнекті өкілдері. Шығыс әдебиеті мен өнері.

***Қайталау (1 сагат).***

**Екінші бөлім. XIX ғасыр - XX ғасырдың басындағы Дүние жүзі (25 сағат)**

***Кіріспе (1 сағат).*** Наполеон соғыстарынан кейінгі еуропалық мемлекеттердің экономикалық дамуы. Жеке елдердегі капитализм дамуының ерекшеліктері. Өнеркәсіптік революцияньщ дамуы. Монополистік капитализм, оның жеке елдердегі ерекшеліктері.

 ***Англия (2 сагат****).* Англияның әлеуметгік-экономикалық дамуы. Өнеркәсіп төңкерісінің аяқталуы. Саяси даму. Қоспартиялық жүйе мен оның қоғамның саяси дамуындағы ролі. Парламенттік реформа үшін күрес. Жұмысшы қозғалысы. Луддизм. Чартистер қозғалысы. Англиядағы монополистік капитализм ерекшеліктері.

***Франция*** *(2* ***сағат).*** Францияның экономикалық дамуы. Өнеркәсіп төңкерісінің ерекшеліктері. 1830 жылғы революция. Бурбондардың конституциялық монархиясы. Шілде революциясы. Екінші республика. Екінші империя. 1870 жылғы революция. Париж коммунасы. Үшінші республика. Монополистік капитализм табиғаты. Жұмысшылар қозғалысының дамуы. Францияның сыртқы саясаты.

 ***Германия мен Италия*** *(2* ***сағат).*** Германия мен Италияның бірігу мәселесі. Германия мен Италияның бірігу барысындағы буржуазиялық-либералдық және демократиялық бағыттар. 1848-1849 жылдардағы революциялар және олардың маңызы. Германияның бірігуі. Италияның бірігуі. Бірігудің маңызы.

*Германия және* мен Италияның әлеуметтік-экономикалық дамуы. Өндірістік даму ерекшеліктері. Саяси құрылым. Жүмысшылар қозғалысы. Марксизмнің пайда болуы және дамуы. Сыртқы саясаты.

***Ресей (2 сағат).*** Әлеуметтік-экономикалық дамуы. 1861 жылғы реформа мен оның маңызы. Өнеркәсіп төңкерісінің ерекшеліктері. Индустриияландыру ерекшеліктері. Халықшылдар қозғалысы. Марксизмнің таралуы. Жүмысшы қозғалысы. 1905-1907 жылдардағы I орыс буржуазиялық-демократиялық революциясы.

***АҚШ (2 сағат).*** Әлеуметтік-экономикалық дамудың ерекшеліктері. Буржуазиялық және плантациялық шаруашылық АҚШ территориясының кеңеюі. Құлдықты жою қозғалысы. Азаматтық соғыстың басталуының себептері. Азаматтық соғыстың маңызы мен қорытындысы. Елді индустрияландырудың ерекшеліктері.

***Латын Америкасы (1 сагат).*** Латын Америкасы отарларының әлеуметтік-экономикалык жағдайы. Латын Америкасы елдеріндегі буржуазиялық-демократиялық революциялар. Тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы. Саяси құрылым. "Монро доктринасы" және оның Латьш Америкасы елдерінің дамуына тигізген әсері.

***XIX ғасыр-ХХ ғасырдың басындагы Қытай (2 сағат).*** XIX ғасырдың бірінші жартысындағы Цин империясының саяси-әлеуметтік және экономикалық дамуы. Ағылшын отаршылдарының Қытайға енуі. Апиын соғыстары, оның себептері мен нәтижелері. Тайпиндер көтерілісінің нәтижесі, Қытайдың жартылай отарға айналуы.

ХІХ ғасырдың екінші жартысындағы реформалық және революциялық***-*** демократиялық қозғалыстардың пайда болуы. «Реформаның жүз күні» Сунь-Ятсен. Ихэтуандар көтерілісі. ХІХ ғасырдағы орыс- қытай қатынастары, 1911-1913 жылдардағы Синьхай революциясы. Маньчжур үстемдігінің құлауы. Қытай Республикасының құрылуы.

 **ХІХ ғасыр- ХХ ғасыр басындағы Жапония ( 2сағат)**

ХІХ ғасырдың бірінші жартысындағы Жапонияның саяси- әлеуметттік- экономикалық дамуы. Жапонияда товар- ақша қатынастарының дамуы. Қалалардың өсуі, сауданың өркендеуі. Сауда буржуазиясының дамуы.

 Мэйдзи революциясы және оның маңызы. Жапонияда капиталистік қатынастардың дамуы. 1894-1895 жылдардың басындағы жапон имперализмнің дамуы. Орыс- жапон соғысы. ХХ ғасырдың басындағы Жапонияның саяси- әлеуметтік жағдайы.

 **ХІХ ғасыр- ХХ ғасыр басындағы Үндістан (1сағат).**

 ХІХ ғасырдың басындағы тәуелсіз мемлекеттер Майсур,Сикха, Маратха мемлекеттерінің отаршыдыққа қарсы күрестері. ХІХ ғасырдың 20-30 жылдарындағы халық қозғалыстары. Үнді ағартушылары- ұлт-азаттық қозғалыстардың дем берушілері. 1857-1859 жылдардағы Ұлы халық көтерілісі, (сипайлар көтерілісі). ХІХ ғасырдың соңғы ширегіндегі үнді ұлт-азаттық қозғалысы. Үнді Ұлттық Конгресінің құрылуы (ҮҰҚ) « Свараджа» және «свадеши» қозғалыстары. 1905- 1908 жылдардағы ұлт-азаттық қозғалыстар. Балгангадхар Тилак және оның қызметі. Ағылшын отаршылдарының Үндістандағы отаршылдық саясаты.

 **ХІХ ғасыр- ХХ ғасырдың басындағы Осман империясы ( 2сағат)**

 ХІХ ғасырдың басындағы Осман империясының халықаралық жағдайы. Орыс- түрік соғыстары. Балқандағы ұлт-азаттық қозғалыс. Янычар корпусын тарату. «Шығыс мәселесінің» жаңадан шиеленісуі. Танзимат реформалары. 1853-1856 жылдардағы Қырым соғысының нәтижесі. Осман империясындағы дағдарыстардың тереңдей түсуі.

 Ұлт-азаттық қозғалыстардың өрлеуі. ХІХ ғасырдың соңғы ширегіндегі орыс түрік соғыстары. Түркияның жартылай отар елге айналуы. ХІХ ғасырдың соңында Түркияда ұлттық- патриоттық сананың оянуы. Жас түріктер қозғалысы және олардың мақсаты. 1908 жылғы Жас түріктер революциясы, оның маңызы. ХХ ғасырдың басындағы Түркияның саяси- әлеуметтік, экономикалық жағдайы.

***ХІХғасыр – ХХ ғасырдың басындагы Иран (1 сагат).***XIX ғасырдағы Иранның саяси-әлеуметтік жағдайы. Еуропалықтардың Иранға ене бастауы. Англия мен Ресейдің Ирандағы саясаты. 1848-1852 жылдардағы Ираңдағы бабидтер көтерілісі. Иранның жартылай отар елге айналуы. Иранда ұлттық буржуазияның қалыптаса бастауы. Ұлтшылдық идеялардың дамуы. Діни қозғалыстар, олардың сипаты. 1905-1911 жылдардағы Иран революциясы және оның нәтижелері. XX ғасырдың басындағы Иранның саяси-әлеуметтік және экономикалық жағдайы.

***ХІХ ғасыр – ХХ гасырдың басындагы араб елдері (2 сагат****).* XIX ғасырдағы Мысырдағы Мүхаммед Әли пашаның билігінің орнауы. Оның жүргізген реформалары, ішкі және сыртқы саясаты. XIX ғасырдың 50-70 жылдарындағы Мысыр. Еуропалық капиталдың Мысырға енуі. Суданның XIX ғасырдағы даму сипаты. Арабия түбегі елдері, олардың саяси дамуы.

Ирак, Сирия, Магриб елдері. Араб ағартушылары, олардың көзқарастары. XIX ғасырдың соңы мен XX ғасырдың басындағы араб елдерінің дамуы. Ұлт-азаттық қозғалыстар. Мысыр, Судан, Арабия түбегі елдері, Магриб елдері, Ирак, Сирия елдері XX ғасырдың басында.

**Мәдениеттің дамуы (1 сагат***).* Ғылым мен техника. Әдебиет және өнер. Мәдениеттің өркендеуіне үлес қосқан көрнекті түлғалар: Дж.Байрон, В.Гюго, Г.Гейне, О. де Бальзак, Ч.Диккенс, Б.Шоу, Г.Ибсен, Э.Золя, Дж.Лондон, А.Пушкин, М.Лермонтов, Л.Толстой, Р. Тагор, И.Франко, Ян.Райнис, Х.Хакимзаде, САйни, Т.Сатылганов, МАхундов. Мәдениет саласындағы жаңа ағымдар. Декаденттер.

**Халықаралық қатынастар (2 сагат***).* Еуропа мен АҚШ-та жұмысшы қозғалысының дамуы. Жұмысшы қозғалысының өрлеуіне коммунистік идеялардың әсері. Коммунистер одағының құрылуы. Бірінші Интернационал және жұмысшы қозғалысы.

Дүние жүзін бөлісудің аяқталуы және оны қайта бөлісуге ұмтылу. Әскери-саяси блоктардың құрылуы. XIX ғасырдың соңындағы империалист« соғыстар. Бірінші дүниежүзілік соғысқа дипломатиялық дайындық.

**Қорытынды (2 сағат).**

**9 сынып**

(барлығы 51 сағат аптасына 1,5 сағат)

**ҚАЗІРГІ ДҮНИЕ ЖҮЗІ ТАРИХЫ**

**(1914- 2009жылдар)**

**Бірінші бөлім. Дүние жүзі мемлекеттерінің 1914-1945 жылдардағы дамуы (25 сағат)**

***Кіріспе (1 сагат).*** Екі дүниежүзілік соғыс арасындағы әлем елдері.

 ***ХХ ғасырдың басындағы әлем тарихы (1914-1939 жылдар) Бірінші дүниежүзілік согыс (1 сағат).***Соғыстың басталуы, себептері, сипаты және мақсаты. 1914-1916 жылдардағы соғыс қимылдары. Соғысушы елдердегі әлеуметтік-экономикалық және саяси дағдарыс. 1917 жылғы соғыс қимылдары. Ресейдің соғыстан шығуы. Дүние жүзі мемлекеттері арасындағы негізгі қарама-қайшылықтар. АҚШ-тың соғысқа араласуы. В.Вильсонның "14 пункті". Компьен келісімі. Басты державалардың жеңілуі және соғыстың аяқталуы. Бірінші дүниежүзілік соғыстың қортындылары және сабақтары.

***1918-1939 жылдардагы Еуропа жэне Америка елдері (9 сагат)***

*Орталық Еуропа елдері мен Ресейдегі революциялық қозгалыстар мен төңкерістер.* Еуропа елдерінің бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуы. Негізгі тенденциялар. Ресейдегі ақпан революциясы. 1917 жылғы соғыс қимылдары және Қазан тоңкерісі. Кеңес өкіметінің орнауы. Ресейдің соғыстан шығуы. Австро-Венгрия мен Германиядағы революциялық дағдарыстар, қарашадағы революциялар. Венгриядағы революция. Венгр республикасы.

***Англия.***Ұлыбританияның бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі экономикалық-саяси дамуы. Д.Ллойд Джордж үкіметінің ішкі және сыртқы саясаты. Англияның отарлық саясаты. Жұмысшы қозғалысы. Екінші лейбористер үкіметінің саясаты. Дүниежүзілік экономикалық дағдарыс және оның Англияға тигізген әсері. " Ұлттық үкіметтің" кызметі.

***Франция.*** Соғыстан кейінгі кезендегі билеуші топтардың саясаты. Жұмысшы және демократиялық қозғалыстар. Халық майданы: саясаты мен қимылдары. Экономикалық дағдарыс. Антифашистік қозғалыс. Францияның сыртқы саясаты.

***Германия.***Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі экономикалық-саяси жағдайы. Веймар республикасы. Конституция. Жүмысшы және коммунистік қозғалыс. Экономикалық дағдарыс жөне оның әлеуметтік салдарлары. Г.Брюнинг кабинетінің саясаты. Нацистердің үкімет басына келуі және фашистік диктатураның орнауы. Фашистік Германияның сыртқы саясаты.

***Италия.***Соғыс нәтижелері және оның Италияға әсері. Буржуазиялық-парламенттік мемлекеттің дағдарысы. Фашистердің билікке келуі. Фашизм және буржуазия. Фашизм және оның негізі. Фашистік тәртіп. 1923-33 жылдардағы әлемдік экономикалық дағдарыс кезеңіндегі Италия. Фашистердің сыртқы саясаты.

 ***Испания.***Ішкі және сыртқы жағдайы. Азаматтық соғыс. Франкизм.

***Орталық және Оңтустік-Шыгыс Еуропа елдері****.* Чехословакия, Венгрия, Польша, Югославия, Болгария, Румыния. Олардың экономикалық-саяси омірі. Билеуші топтардың саясаты. Кеңестік Ресей. Азамат соғысының басталуы, оның себептері. Ресейде кеңес өкіметінің құрылуы және нығаюы. КСРО құрылуы және 1922-1924 жылдардағы дамуы. Ішкі-сыртқы саясаты. Жаңа экономикалық саясат, мәні. Әкімшіл-әміршіл жүйе. Индустрияландыру. Ауыл шаруашылығын ұжымдастыру және оның зардаптары. Ашаршылық. Жаппай қырғынға ұшырау. Қоғамдық-саяси өмір, мәдени революция. Ұлттық интеллигенпияны жою. Орыстандыру. Тоталитаризм - XX ғасырдың саяси феномены.

***АҚШ және Канада.***АҚШ-тың бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі экономикалық және саяси дамуы. Ішкі саяси бағыттың өзгере дамуы. Гувер үкіметінің ішкі саясаты. Әлеуметтік жөне демократиялық қозғалыс. АҚШ-тың 20-шы жылдардағы сыртқы саясаты. 1929-1933 жыддардағы экономикалық дағдарыс. Ф. Рузвельттің "жаңа бағыты".

Канаданың экономикалық және саяси дамуы. Буржуазиялық реформизм. Мемлекеттік-монополистік капитализмнің (ММК) даму жолдары. Кейнсиандық, оның мәні. Батыстың дамыған еддері мен АҚШ-тың экономикасы мен саясатындағы либерализмнің нығаюы.

***Латын Америкасы елдері****.* Бірінші дүниежүзілік соғыстың Латын Америкасы елдерінің өлеуметтік-экономикалық дамуына тигізген әсері. Аргентина, Чили, Уругвайдағы буржуазиялық реформизм. Мексика революциясы және А.Обрегон үкіметі. Никарагуадағы сандинистер қозғалысының АҚШ-қа қарсы күресі және Сомоса диктатурасының орнауы. Бразилиядағы буржуазиялық революция. Чилидегі революциялық оқиғалар.

 ***Екі согыс аралығындагы Азия және Африка елдері (7 сағат)***

 ***Жапония. Корея. "Күріш елдері"****.* Париж және Вашингтон конференцияларьшдағы Жапония. Танака үкіметінің саясаты. Дүниежүзілік экономикалық дағдарыс. Жапонияның Азиядағы озбырлығы. Кореядағы жапон отаршылдарының саясаты. 1919 жылғы Кореядағы көтеріліс жоне Жапония реформалары. Саяси ұйымдардың құрылуы. Жапонияның Қытайдағы әрекеттері.

***Қытай. Монғолия****.* Қытайдың бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі жағдайы. "1919 жылғы 4 мамыр козғалысы". Қытай коммунистік партиясының құрылуы. 1920-1922 жылдардағы саяси партиялар және саяси күрес. Сунь Ятсен. Ұлттық майдан. 1925-1927 жылдардағы үлттық революция. Бірінші Гоминьдан тәртібінің қалыптасуы. Гоминьдан мен Қытай коммунистік партиясының арасындағы қарулы күрестің басталуы. Жапон агрессиясы және озбырлығына қарсы күрестің басталуы. Қытай 1937-1945 жылдардагы Жапония агрессиясына қарсы соғыс кезеңінде (1937-1945 жылдар).

Монғолияның ішкі және сыртқы жағдайы. Халық революциясы және Монғол Халық Республикасының жариялануы. Елдің 1924-1940 жылдардагы дамуы. Социалистік озгерістер және олардың зардаптары.

***Оңтүстік-Шығыс Азия елдері****.* Осы аймақтағы елдердің әлеуметгік-экономикалық және саяси жағдайы. Отаршылдарға қарсы ұлт-азаттық күрестің кезендері. Саяси ұйымдар мен партиялардың қызметі. Батыс елдерінің ұстаған саясаты. Жапонияның Оңтүстік-Шығыс Азиядагы саясаты. 1929-1933 жылдардагы дүниежүзілік экономикалық дағдарыс. Үндіқытай түбегі халықтарының ұлт-азаттық қозғалысының өрлеуі. Индонезия.

**Үндістан.**Елдің саяси және экономикалық дамуы. К.М.Гандидің ілімі мен қызметі. Ұлт-азаттық қозғалыстың өршуі. Халифаттық қозғалыстар. 20-шы жылдардың соңы, 30-шы жылдардьщ басындағы экономикалық дағдарыс және саяси жағдай. Англияның Үңдістандағы саясаты. Үндістанның конституциялық құрылысы туралы мәселе. Соғыс алдындағы ел ішіндегі саяси күрес.

**Иран. Ауғанстан***.* Иранның ішкі және халықаралық жағдайы. Англияның Иранды басып алуы. Ұлт-азаттық қозғалыс. Кеңестік Ресеймен қатынастары. 1925 жылгы төңкеріс және Пехлеви әулетінің билікке келуі. Үкімет саясаты. Шет елдердің экономикалық ықпалы. КСРО-мен қарым-қатынастың орнауы. Елдің 30-шы жылдардағы жағдайы. Ауғанстанның тәуелсіздік үшін күресі. Жас ауғандықтар. Елдің 30-шы жылдардағы ішкі дамуы.

***Түркия.***Бірінші дүниежүзілік соғыста Түркияның жеңілуі және оның зардаптары. Сұлтан үкіметінің саясаты. Ұлт-азаттық күрестің басталуы. Мұстафа Кемалдың саяси қызметі. "Құқық қорғау қоғамы". 1921-1922 жылдардағы Түркия-Ресей келісімдері. Сакарийдегі шетел әскерлерін талқандау және Түрік республикасының жариялануы. Түркия ұлт-азаттық қозғалысының сипаты. Саяси-әлеуметтік және экономикалық өзгерістер. Елдің сыртқы саясаты.

***Азия мен Африкадағы араб елдері****.* Араб елдерінің бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайы. Батыс елдерінің отарлау саясаты. Протектор тәртібі. Азиядағы араб халықтарының ұлт-азаттық қозғалыстарының өрлеуі. Ирак, Сирия мен Ливан, Палестина мен Трансиордания. Араб түбегіндегі жаңа мемлекеттердің құрылуы.

***Бірінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі Африка араб елдерінің әлеуметтік-экономикалыц және саяси ілгерілеулері.***Мысыр. Ұлттық қозғалыс. Мароккодағы ұлт-азаттық күрес. Риф республикасы. Алжир мен Тунистегі Францияның саясаты. Ливиядағы Италия үстемдігі. Судандағы жағдай. Англия-Мысыр кондоминиумы. Араб елдерінің 30-жылдардағы дамуы. Тропикалық және Онтүстік Африка елдері. Отарлық жүйелер. Африка қоғамының әлеуметтік құрылымы. Ұлттық ұйымдар, олардың талаптары. Оңтүстік Африка одағы. Ақ нәсілшілдердің үстемдігі. Экономикалық даму және буржуазиялық қатынастардың нығаюы. Жұмысшы қозғалысы. Африкалық Ұлттық Конгресс (АҮК). Коммунистік партияның қызметі.

***Екі согыс аралығындагы халықаралық қатынастар (2 сагат)***

***Соғыстан кейінгі бейбіт реттеу және Версаль жүйесі.***

Жаңа елдердің шығуы. Әлем картасындағы саяси өзгерістер мен дүние жүзін қайта құру мәселелері. Ұлттар Лигасы және оның қызметі. Вашингтон конференциясы. Ұжымдық қауіпсіздік үшін күрес. Дүниежүзілік экономикалық дағдарыс кезіндегі халықаралық қатынастар және Версаль-Вашингтон жүйесінің күйреуі.

**Озбырлық саясат ұстаған елдер тобының құрылуы.**

Жапонияның Қытайға шабуылы. Литтон комиссиясы және Жапонияның Ұлттар Лигасынан кетуі. Еуропа мен Африкадагы озбырлы елдердің қимылдары. Мюнхен конференциясы және Германияның Чехословакияны басып алуы. Италияның Эфиопияны басып алуы. Екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы халықаралық дағдарыс. Австрияны қосып алу (аншлюс). КСРО мен Германия арасындағы бір-біріне шабуыл жасамау туралы пакт және оның Еуропаны бөлшектеудегі рөлі.

***Екінші дүниежүзілік согыс (1939-1945 жылдар) (4 сағат)***

*Екінші дүниежүзілік согыс (1939-1945 жылдар).* Еуропадағы соғыс сахнасы. Германияның Польшаны басып алуы. Батыс елдері Англия мен Францияның Германияға қарсы соғыс жариялауы - екінші дүниежүзілік соғыстың басталуы. Францияның жеңілуі. Германияның Батысқа шабуылы. Фашистердің Балқан түбегіндегі шабуылы. КСРО-ның Финляндияға қарсы соғысы және нәтижесі. Фашистік агрессияға қарсы халықтардың азаттық күресінің басталуы.

***Азия-Тынық мухиттағы соғыс қимылдары****.* Жапонияның Үңдіқьггай елдерін басып алуы. Жапонияның Перл-Харборға шабуылы жөне АҚШ-ның соғысқа кіруі. Жапон әскерлерінің әскери іс-қимылдары. Қытайдагы соғыс қимылдары.

***КСРО-дагы ¥лы Отан соғысы****.* Қызыл Армияның жеңілістері, олардың себептері. Мәскеу түбіндегі шайқас. Қазакстандықтардың ерлігі. Сталинград пен Кавказды қорғау. Курск шайқасы. Шығыс майдандагы кеңес әскерлерінің шабуылға шығуы. Шығыс және Оңтүстік-Шыгыс Еуропа елдерін азат ету. Одақтас елдердің батыс майдандагы шабуылы. Италияның тізе бүгуі. Екінші майданның ашылуы. Германияның тізе бүгуі. Потсдам конференциясы.

***Жапонияны талқандау.***КСРО-ның Жапонияға қарсы соғыс ашуы. АҚШ шабуылдары. Ядролық каруды қолдану. Жапонияның тізе бүгуі. Екінші дүниежүзілік соғыстың аяқталуы.

*Қайталау (1 сагат)*

**Екінші бөлім. XX ғасырдың екінші жартысындағы әлем елдері (26 сағат)**

***XX гасырдың екінші жартысындагы Еуропа мен Америка елдері (12 сагат)***

***Англия.*** Лейбористер үкіметінің реформалары. Национализациялау. Әлеуметгік саясат. 1960-1980 жылдардағы әлеуметтік-экономикалық және қоғамдық саяси даму. М.Тэтчер үкіметінің ішкі-сырткы саясаты. 90-шы жылдардағы Ұлыбритания.

***Франция.*** 1946-1958 жылдардагы Төртінші республика. Ш. де Голль және Бесінші республика. 1968 жылғы мамыр-маусымдағы оқиғалары. 1981 жылғы сайлау. Солшыл күштердің жеңісі. Франсуа Миттеран. 90-шы жылдардағы Францияның дамуы.

***Германия.*** Елдің екіге бөлінуі. ГФР мен ГДР дамуы. 50-60-шы жылдардағы ГФР-ның жағдайы. 1962-1982 жылдардағы социал-демократтар үкіметінің ішкі-сыртқы саясаты. Христиан-демократтардың билікке келуі. Германияның бірігуі.

***Италия, Испания, Португалия, Греция.*** Италиядағы демократиялық өзгерістер. Республиканы жариялау. Конституция. Ішкі-сыртқы саясаты.

Испания үкіметінің ішкі-сыртқы саясаты. Португалия. Диктаторлық тәртіптің кұлауы. Демократиялық, әлеуметтік-экономикалық өзгерістер.

Грецияның 40-60 жылдардағы дамуы. Монархияның құлауы. "Қара полковниктер" саясаты. Кипр мәселесі. 80-90-шы жылдардағы Греция.

***Солтустік Еуропа елдері.*** Әлеуметтік даму және сыртқы саяси бейтараптық жолында (Финляндия және Швеция). Швеция, Финляндия, Норвегия және Данияның 90-шы жылдардағы дамуы.

***Еуропалық интеграция және Еуропа одағы.*** Экономикалық интеграция және жалпы рынок. ЕЭО-тың кеңеюі. Еуропалык және қаржылық одақтың құрылуы. Саяси бірлікке қарай бет бұру.

***1945-1999 жылдардағы Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдері.*** Халық майдандары үкіметтерінің билікке келуі. Экономикалық қайта құрулар: 40-жыддардағы аграрлық реформалар, өндірістің негізгі салаларын национализациялау. Халықтық-демократиялық тәртіптің орнауы. Польша, Чехословакия, Болгария, Румыния, Венгрия, Югославия, Албания жэне ГДР-дағы социализм негіздерін құру шаралары.

КСРО-Югославия жанжалы (1948-1953). Әлеуметтік-экономикалық дамудағы қиыншылықтар мен қайшылықтар. Халық қозғалыстар.

***60-шы жылдардагы Шыгыс Еуропа елдері:*** даму жолдарын қарастыру. 60-жылдардағы Конституциялар. Чехословакиядағы оқиғалар ("Прага көктемі"), оларды түншықтыру. Орталық және Оңтүстік-Шығыс Еуропа елдерінің 1941-1991 жыддардағы сыртқы саясаты. Варшава шарты ұйымы (1955-1991) мен Экономикалық өзара көмектесу кеңесінің қызметі және олардың таратылуы.

***1989-1991 жылдардағы оқиғалар.*** Қоғамның саяси ұйымдарындағы өзгерістер. Жаңа елдердің пайда болуы жөне олардың саяси-әлеуметтік дамуы. Саяси партиялар мен қозғалыстардың қоғам өміріндегі орны мен қызметі. Батыс еддерімен жақындасуы. Югославия трагедиясы.

***АҚШ және Канада.*** Екінші дүниежүзілік соғыстан кейін АҚШ-тың әлемдегі ең қуатты мемлекетке айналуы. Саяси тартыстар және реакцияның күшеюі (маккартизм). Демократиялық және республикалық үкіметтердің 60-70 жылдардағы саясаты. Д.Кеннедидің "Жаңа белестері", 80-жылдары неоконсерваторлардың билікке келуі. FTP және әлеуметтік даму. Нәсілшілдікке қарсы күрес. АҚШ-тың 80-90-жылдардағы сыртқы саясаты.

***Латын Америкасы елдері.*** Латын Америкасы елдерінің әлеуметтік-экономикалық және саяси дамуының ерекшеліктері (тарихи-өркениеттік және қазіргі аспектілер). Саяси түрақтылық (Мексика) және түрақсыздық (көпшілік елдерде). Реформизм мен революциялық күрес. Гватемала, Боливия, Чили, Куба, Никарагуа. Даму жолын қарастыру ("үшінші жолдың" латынамерикалық үлгісі). Чили. 1970-1973 жылдардагы Чили революциясы. С.Альенде. 1973-1990 жылдардагы Чили. А.Пиночет диктатурасы (1970-1990). Экономикалық даму және азаматтық билікке өту. Куба. Социалистік даму тәжірибесі. Кубадағы революция, оның сипаты мен қозғаушы күштері. Куба революциясының қаһармандары. 60-90-шы жылдардагы дамуы. Ф.Кастро. Никарагуа. Сандинистер революциясы. Сандинистердің әлеуметтік-экономикалық саясаты. Никарагуаның қазіргі жағдайы.

***КСРО 1945-1991 жылдарда.*** Кеңес Одағы 1945-1953 жылдарда. Халық шаруашылығын қалпына келтіру. Әкімшілік-әміршіл жүйенің кеңес қоғамының дамуына тигізген зардаптары. 40-50 жыддардағы сталиндік куғындау саясаты. Халықтарды күштеп ел-жұртынан айыру. КСРО сыртқы саясатындағы бейбітшілік пен соғыс мәселелері: қиындықтар мен қателіктер. "Қырғи қабақ соғыс". Шет елдермен әскери бақталастық. 1956 жылғы КОКП XX съезі, оның қоғамды демократизациялау бағыты. Сталиннің жеке басына табынуды әшкерелеу. Заңсыздык. құрбаңдарын ақтау. Кейбір халықтарды отандарына қайтару және автономияларын қайта қалпына келтіру.

Шығыс аудаңдардагы аграрлы саясат: жетістіктері мен зардаптары Н.Хрущев, КСРО-ның 50-60-шы жылдардағы сыртқы саясаты. 1965 жылғы қазандағы оқиғалар және Л.Брежнев бастаған топтың билікке келуі. Реформалар жүргізу жолдары, оның тиянақсыздығы. Сыртқы саясаттағы екіжүзділіктің асқынуы (Польша, Чехословакия, араб елдері, Африка, Ауғанстан, т.е.). "Тоқырау кезеңі". Социализм дағдарысы.

1984-1991 жьлдардағы КСРО. М.Горбачевтің "қайта құру" саясаты. Ұтымды жақтары: демократиялаңдыру, жариялыпық. Қайта құрудың тереңдеуі, қиыншылықтары мен проблемалары. Бүл саясаттың бұрмалануы, халықтардың бостандығына жол бермеу (Алматы, Вильнюс, Тбилиси, Баку оқиғалары). КСРО Компартиясыңдағы дағдарыс. Саяси қайта қүру. Құкыктық мемлекет құру бағыты. Дағдарыстан шығу жолдарын іздеу. Төтенше жағдай мемлекеттік комитетінің (ТЖМК) төңкеріс бастауы және сәтсіздікке үшырауы.

***КСРО-ның ыдырауы және ТМД-ның құрылуы****.* ТМД құрылуы және дамуы. Ресей мен славян республикалары. Кавказдағы жаңа мемлекеттер. Одақтас республикалардың КСРО құрамынан шығуы және тәуелсіз мемлекеттердің құрылуы. Бүрьнғы КСРО көлеміндегі интеграциялық процестер. Орта Азия интеграциясы. Экономикалык және әлеуметтік дағдарысқа тап болу, оның себептері. Дағдарыстан шығу жолы.

***Кайталау***

***XX гасырдың екінші жартысындағы Азия жүне Африка елдері (9 сагат)***

***Жапония, Оңтустік Корея****.* 1945-1990 жылдардағы Жапония: күйреген жағдайдан дамыған елдердің алдына шығу. Оккупациялық кезендегі реформалар (1945-1951). 1947 жылғы Конституцияның тұрақтылығы. Сан-Францискодағы бейбіт бітімге қол қою. Жапонияның экономикалық дамуы, негізгі кезендері. Ішкі-сыртқы саясаты: АҚШ-пен достасу. Саяси партиялар мен қозғалыстар. ДДП. Ғыльгми-техникалық прогресс және Жапониядағы салттар. Жапон халқының әлеуметтік құқық пен бейбітшілікті нығайту үшін күресі. Демократиялық қайта кұру. Жапония — ірі өндірісті ел. КСРО/Ресей және Қытаймен ара қатынастары.

Оңтүстік Корея. Кореяны азат ету, екіге бөлінуі. Корея түбегіндегі соғыс, оның шығу себептері, зардаптары. 1960 жылғы төңкеріс, әскери диктатуралар. 70-жылдардағы экономикалық дамуы және өркендеуі. 80-90-жылдардағы жағдайы. Демократия жолына түсуі.

***Қытай, МХР, КХДР****.* Қытайдағы азамат соғысы және халық революциясының жеңісі. Әлеуметтік даму проблемалары. ҚХР жариялау, негізгі даму кезендері. 50-жыддарғы әлеуметтік-экономикалық қайта құрулар. КСРО-мен достасу. Мао Цзэдун, Чжоу Эньлай. "Үлы секіріс" саясатына өту. "Мәдени революция". Маоға табыну. 1964 жылғы атом бомбасын игеру. 1976-1978 жылдардағы ішкі тартыс. Дэн Сяопин бағдарламасы. 80-90 жылдардағы экономикалық реформалардың нәтижелері. Қазіргі кезендегі Қытайдың ішкі-сыртқы саясаты.

Монғолиядағы 50-80-жылдардағы қайта құрулар. Капитализмнен "өтіп кету" проблемасы және Моңғолия тәжірибесі. 90-жыддардағы әлеуметтік-экономикалық даму. Ұлттық егемеңдік бағыты.

Солтүстік Корея. Технологиялық секірудің механизмі мен нәтижелері. КХДР-ның социалистік жолға түсуі және дамуы. Әлеуметтік-экономикалық қайта құрулар. Ким Ир Сенге табыну. Солтүстік Кореяда тоталитарлық режимді жүзеге асыру. Қазіргі кездегі жағдайы және сыртқы саясаты.

***Оңтүстік-Шыгыс Азия елдері*** *(АСЕАН).* Отаршылдық жүйенің күйреуі. Үндіқытайдагы тәуелсіз мемлекеттер. Въетнамның екіге белінуі. ВДР-ның дамуы. Оңтүстік Вьетнам халқының АҚШ үстемдігіне қарсы күресі. Вьетнам соғысы. Вьетнам бірігуі. Хо Ши Мин. Лаос, Камбоджа, Иңдонезияның тәуелсіздікке жетуі және дамуы. Сукарно. 1965жылғы қанды оқиға және Сухарто диктатурасы. 1998 жылы елдегі ереуілдер. Жаңа үкімет орнауы. 1999 жылғы сайлау нәтижесі. АСЕАН және қазіргі даму бағыттары.

**Үндістан, Пәкістан және Оңтүстік Азиядағы басқа елдер***.* Оңтүстік Азия елдерінің тәуелсіздікке жетуі. Олардың саяси және экономикалык даму жолдары. Капитализмнің үшінші моделі. Д. Неру, И. Ганди. "Неру бағыты". 80-90 жылдардағы Үңдістан. Әлеуметгік тұрақтылық пен ұлттық бірлік мәселесі.

Пәкістан Ислам Республикасының құрылуы мен дамуы. М. Джинна. Кашмир мәселесі және Үндістанмен болған соғыстар. 50-80 жылдардағы экономикалық-саяси жағдай.

90-жылдардағы Пәкістан. 1970-1971 жылдардағы оқиғалар және Бангладештің құрылуы. Бангладештегі саяси-экономикалық өмір. Шри Ланка, Мьянма, Непал. Даму қезендері. Ішкі-сыртқы саясаттары. Тайвань, Гонконг, Сингапур. Әлеуметтік-экономикалык, және саяси даму. Оңтүстік Азия елдері және әлемдік мәселелер. Ядролық қаруды сынау және оның салдары.

***Орта Шығыс елдері. Иран. Ауғанстан****.* Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі саяси-әлеуметтік және экономикалық даму. Ирандағы 40-жылдар соңындағы халықтық қозғалыстар. 1951 жылғы Мүса Садық үкіметінің шаралары. Иран мұнайы. Мұнай өндірісін дамыту жоддары. "Ақ революция" реформалары. Шах үкіметінің 70-ші жылдардағы саясаты. Саяси-әлеуметтік дағдарыс және Иран революциясы. Аятолла Хомейни. Иран Ислам Республикасының дамуы. Ирактың шабуьшы, оған тойтарыс беру. Қазіргі кездегі жағдайы.

Ауғанстанның 50-60-жылдардағы дамуы**.** Экономикалық өзгерістер. 1973 жылғы төңкеріс және М.Заһир шахтың биліктен кетуі. Республика өмірі. 1978 жылғы сәуір төңкерісі. Ауғанстандағы азамат соғысының басталуы. 80-90 жылдардағы Ауғанстанның саяси жағдайы. КСРО-ның Ауғанстанньщ ішкі өміріндегі саясаты және оның халықаралық беделінің төмендеуі. Кеңес әскери күштерін шығару. Елдегі жағдай. Ауғанстанның қазіргі ішкі жағдайы.

***Түркия****.* Екінші дүниежүзілік соғыстан кейінгі саяси-экономикалық дамуы. Демократиялық партияның құрылуы. Түркияның 60-90 жылдардағы дамуы. Ішкі және сыртқы саясат. 1960 жылғы әскери төңкеріс. Т.Өзал саясаты. 90-шы жылдардағы *Араб елдері.* Азиядағы жылдардағы даму ерекшеліктері. Қазіргі саяси-әлеуметтік өмірі.

 **Араб елдері**. Азиядағы араб елдерінің соғыстан кейінгі жағдайы. Араб бірлігі. Сирия мен Ливанның тәуелсіздікке жетуі. Палестина мәселесі. Палестина соғысы, арабтардың жеңіліске үшырауы. Ирак. Багдад пактісі. 1958 жылғы Ирак революциясы. БААС. Елдің 60-90-жылдарғы жағдайы. С. Хусейн саясаты. Араб түбегіндегі елдер. Аден, Йеменнің бірігуі. Парсы бұғазындагы әмірліктер. Араб мұнайы. Ливан жағдайы. Азаматтық соғыс және басқа араб елдері. 90-шы жылдардағы Палестина мәселесін реттеу үшін күрес. Израильдің саясаты. Біріккен араб республикалары құрамындағы Сирияның дамуы. Африкадағы араб елдері. 1952 жылгы Мысырдағы революция, оның мәні. Г.А.Насер үкіметінің ішкі-сыртқы саясаты. Суэц дағдарысы. 1956, 1967,1973 жылдардағы соғыстар. А.Садат әкімшілігі. Кэмп-Дэвид процесі. Израиль-Мысыр бейбіт бітімі және оған қарсыласу. X. Мүбарак кезіндегі Мысыр. Магриб елдерінің 60-90 жыддардағы тәуелсіздікке жетуі және дамуы. Алжир, Тунис, Марокко, Судандағы әлеуметтік-экономикалық ілгерілеулер. Ливиядағы 1979 жылгы революция. М.Каддафи саясаты. Араб халықтарының өміріндегі Ислам.

**Африкадагы араб мемлекеттерінің қазіргі жагдайы***.* Тропикалық және Онтүстік Африка елдері. Отарлық жүйенің күйреу кезендері. 1960 жыл — Африка жылы. Ұлт-азаттық революциялар. Жас мемлекеттердің даму жолдары. Жаңа отаршылдық саясат. Африканы "қырғи қабақ соғыстың" шеңберіне итермелеу. Этникалық жанжалдар. Африканың бірлігі туралы мәселе. Азық-түлік және қаржы жағдайы. Әлеуметтік-экономикалық және саяси өзгерістер. Нәсілшілдікті жою. Н.Манделаны Оңтүстік Африка Республикасының президенттілігіне сайлау және оның саясаты. Африка — үлкен даму жолына түскен құрлық.

***1945-2009 жылдардагы халықаралық ңатынастар (2 сагат)***

*Согыстан кейінгі жылдардағы халықаралық мәселелерді реттеу.* Еуропа мен Азияда әскери-саяси блоктардың қүрылуы. "Қырғи қабақ соғысы" және әскери қақтығыстар. Атом қаруын сынау, т.б. жаппай қырып-жою қаруларын жасау. Халықтардың бейбітшілікке үмтылуы. Бейбіт өмір сүру принциптері. КСРО-Қытай жанжалы. Кариб дағдарысын реттеу (Н.Хрущев, Д.Кеннеди). 1963 жылғы ядролық сынақтарды жою туралы шарт.

*1970-1980 жылдардағы халықаралық қатынастар.* 70-жылдардағы шиеленісті бәсендету шаралары. Еуропадағы қауіпсіздік және ынтымақтасу жөніндегі 1975 жылғы Хельсинкидегі келісім. Стратегиялық және қарапайым қаруды қысқарту туралы келіссөздер. 70-80-жылдардагы халықаралық катынастардың шиеленісуі. КСРО-ның жанжалдар туғызуы (Еуропада, Латын Америкасында, Африкада, Азияда). Соғыс пен бейбітшілік мәселелерінің адамзаттың әлемдік проблемасына айналуы.

*80-жылдардың соңы* - *90-жылдардагы халықаралық қатынастар.* Аймақтық жанжалдар проблемасын реттеу үшін күрес. Таяу Шыгыс, Африка, Латын Америкасы. БҰҰ қазіргі замандағы орны. Әртүрлі елдердегі бейбітшілікті нығайту мен адамзаттың өмір сүруі қозғалысының өсуі. 90-жылдардағы еуропалық процестің (Хельсинки) дамуы.

***КСРО-ның құлауы.*** Жер үшін дау-таластар (Кавказ, Орта Азия, Қара теңіз жағалауы). Еуропа ынтымақтастығы. Еуропа Одағы. АҚШ пен НАТО-ның күшеюі. Югославиядағы жанжалдар. Таяу Шығыстағы жағдайлар. Оңтүстік Азиядағы оқиғалар. Қиыр Шығыстағы мәселелер. Шекара жөне жер таластарын реттеу. Ресей-жапон арал тартыстары.

***Қазіргі кезеңдегі халықаралық қатынастар****.* Әлемдік мәселелер: соғысты болдырмау, жаһандану, экология, су, азық-түлік, халық санының өсуі т.б. Қазақстанньщ әлемдік сыртқы саясаттағы орны.

***XX-ХХІ ғасырдагы мәдениет, ғылым, техниканың дамуы (2 сагат)***

*Ғылыми-техникалық прогресс.* Ғылым мен техникадағы жаңалықтар (физика, биология, химия, металл қорыту, медицина, кибернетика, электроника т.б.). Ғарышты игеру. Ғылыми-техникалық революцияның әлеуметтік және экологиялық салдары. Мәдениеттің жалпыламалық және ұлттық негіздері (Еуропа, Америка, Азия, Африка). Дәстүрлік және авангардизм. Ағарту ісінің дамуы. Қоғамды ақпараттандыру және адамның рухани өмірі. Әлем мәдениетінің жақындасуы. Әдебиет пен поэзия. Сурет пен сәулетшілік. Өнердегі адам мен халықтың орны.

***Қорытынды (1 сагат)***

**ІІІ. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ДАЙЫНДЫҒЫНА ҚОЙЫЛАТЫН ТАЛАПТАР**

**6- сынып**

 ***Білім алушылар:***

* алғашқы өркениет ошақтарын;
* шумер – аккад қала мемлекеттерінің дамуын;
* Хаммурапи тұсында Вавилонның дамығанын;
* Ассирияның әскери мемлекет болғанын;
* филистимляндардың палестиндіктердің арғы тегі екендігін;
* Финикияның қала-мемлекеттерден құралғандығын;
* Египетте ірі өркениет ошағы болғандығын;
* пирамидалар мен сфинкстерді;
* ежелгі қытайдағы билік еткен әулеттердің атын;
* ұлы Қытай қорғанын;
* үнді өркениетін;
* үнділіктердегі касталық құрылысты;
* ежелгі Грекиянің қалалар тарихымен сипатталатынын;
* Афиныда демократиялық басқару жүйесінің болғандығын;
* Римнің алғаш шағын қала-мемлекет болғанын;
* Римде республикалық, одан соң империялық жүйе өктемдік

 еткендігін;

* ғұндардың батысқа жорығының ақтық кезеңінде батыс Рим

 империясының құлап, Римнің талқандауға ұшырағанын;

 ***Білім алушылар:***

* Хаммурапи заңдарынан алынған үзінділерге талдау жасай алады;
* қала-мемлекеттер ұғымына түсінік бере алады;
* пирамидалар мен сфинкстерге сипаттама жасай алады;
* Ұлы Қытай қорғаны туралы әңгімелеп бере алады;
* Үнділіктердегі касталарды ажырата алады;
* Акрополь, Зевс мүсіні жөнінде сипаттама жасай алады;
* демократия, республика, аристократия ұғымдарын ажырата алады;
* театр, актер, комедия, трагедия түсініктерін ажырата алады;
* грек және римдік шешендерді қазақ шешен-билерімен салыстыра алады;
* биліктің империялық және республикалық түрлерін ажырата алады;
* ғұндардың дүнижүзі тарихындағы орнына сипаттама бере алады;

**7 - сынып**

 ***Білім алушылар:***

* ортағасырлар ұғымының мәнін;
* Қытайда ортағасырларда өктемдік еткен әулеттерді;
* Үндістандағы Ұлы моғол билігін;
* Тадж-махал, оның ерекшеліктерін;
* ортағасырлардағы көрнекті ирандық билеушілерді;
* түріктердің батысқа жорығын және Түркия мемлекетінің қалыптасуын;
* Ұлы түрік империясының құрылуын, оның құрамына кірген елдерді;
* Моңғол империясының құрылуын;
* Араб елдерін;
* ислам тарихын;
* Франктер мекендеген аймақ пен оларды билеген әулеттерді;
* Испандықтардағы басқару жүйесін;
* белгілі ағылшын билеушілерін;
* Киев княздығы тарихын;
* Ресейдегі мемлекеттік құрылымдарды **біледі.**

***Білім алушылар:***

* Моғолстан мен ұлы Моғолдар билеушілерінің тегінің бір екендігін ажырата алады;
* түркия мемлекетін құрушылардың көне түрік ұрпақтары екендігін түсіндіре алады;
* моңғолдардың жаулаушылық әрекетіне сипаттама бере алады;
* ислам дінінің мәні мен мазмұнына қысқаша сипаттама жасай алады;
* Еуропадағы корольдік билік жүйесіне сипаттама бере алады;
* феодалдар мен шаруалар ұғымдарының мәнін ажырата отырып, сипаттама жасай алады;
* орыс княздықтарына салыстырмалы сипаттама бере алады;
* ортағасырладағы елдер мен мемлекеттер аумағын контурлық қартаға түсіре алады;
* XVIII – XIX ғасырлардағы Еуропа елдерінде капиталистік құрылыстың негізгі белгілерін;
* Англиядағы өнеркәсіптік төңкерісінің негізгі себептерін;
* XVIII – XIX ғасырлардағы әлеуметтік күрестердің формаларын;
* буржуазиялық революциялардың себептерін және ерекшеліктерін;
* XIX ғасырдағы Ресейдің сыртқы саясатының мәнін және бағыттарын;
* Осман империясының қалыптасу мен даму ерекшеліктерін;
* Жапониядағы буржуазиялық революцияның өзіне тән ерекшеліктері мен маңызын;
* Париж коммунасының мақсаты мен міндеттерін және еркешеліктерін;
* буржуазиялық мемлекеттердің формаларын;
* отарлау саясатының мәнін;
* отаршылдыққа қарсы қозғалыстарды;
* XVIII – XIX ғасырдағы дүние жүзілік мәдениеттің негізгі көрсеткіштерін**біледі.**

***8-класс***

***Білім алушылар:***

* «жаңа тарих» түсінігін ажырата алады;
* Жаңа тарихтың хронологиялық шеңберін сипаттайды;
* Жаңа тарихтың дамуының басты кезеңдерін ажырата алады;
* Жаңа тарих кезеңіндегі негізгі оқиғаларды сипаттайды;
* Капиталистік қатынастардың дамуының ерекшеліктерін түсіндіреді;
* Буржуазиялық төңкерістердің мәні мен сипатын ажыратады;
* Қазақстанға жоңғарлар шапқыншылығы тарихын айтады;
* Жаңа дәуір кезеңіндегі еуропалық және азиялық елдердің даму ерекшеліктерін ажыратады;
* Бірінші дүниежүзілік соғысының себептері мен салдарын;
* Ресейдегі XX ғасырдың басындағы революциялық қозғалыстың мақсаты мен міндеттері;
* Кеңес одағының құрылуының барысы;
* Азия мен Африкадағы ұлт-азаттық қозғалысының қайта жандануының себептері мен ерекшеліктерін;
* Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі саяси өзгерістердегі жаңа мемлекеттердің құрылуын;
* XX ғасырдың екінші жартысындағы Шығыс елдерінің даму ерекшеліктерін және оның ортақ белгілерін;
* КСРО-ның ыдырау себептерін;
* ТМД-ның құрылуы және оған қатысатын мемлекеттерді;
* XXI ғасырдың басындағы Дүние жүзілік ғылыми техникалық дамудың ерекшеліктерін;
* XX ғасырдағы тарихи дамудың негізгі кезеңдерін;
* XX ғасырдағы жетекші партиялар мен қоғамдық қозғалыстарды;
* тарихи фактілерді сипаттау және қорытындылауды;
* XX ғасырдағы ғылыми – техникалық прогрес дамуының негізгі кезеңдерін;
* негізгі ұлт – азаттық қозғалыстар және олардың маңызын **біледі.**

***Білім алушылар:***

* Қазіргі заман тарихы дамуының негізгі кезеңдерін *ажырата алады;*
* Екінші дүниежүзілік соғыс қаһармандары туралы *түсіндіре алады;*
* Қазіргі қарқынды дамудағы елдерді ажыратады;
* Азия мен Африкадағы ұлт-азаттық қозғалысының қайта жандануының себептері мен ерекшеліктерін түсіндіре алады;
* Екінші дүние жүзілік соғыстан кейінгі саяси өзгерістердегі жаңа мемлекеттердің құрылуы туралы түсінігі болады;
* XX ғасырдың екінші жартысындағы Шығыс елдерінің даму ерекшеліктерін және оның ортақ белгілерін ажырата алады;
* XX ғасырдағы тарихи дамудың негізгі кезеңдерін сипаттайды;
* тарихи фактілерді сипаттайды және қорытындылай алады;
* XX ғасырдағы ғылыми – техникалық прогрес дамуының негізгі кезеңдерін сипаттай алады;
* негізгі ұлт – азаттық қозғалыстар және олардың маңызын түсіндіре алады;

**9-сынып***:*

* негізгі ұлт – азаттық қозғалыстар және олардың маңызын түсіндіреді
* XX ғасыр тарихының негізгі дәуірлерін және соларды анықтайтын процестерді ажырата біледі;
* XX ғасырдағы Ресей, Еуропа, Америка, Азия және Африка елдерінің саяси тарихындағы ең маңызды да бетбүрысты оқиғаларды сипаттай алады;
* соңғы жүз жылда Еуропада, Азияда және Африкада пайда болған тәуелсіз мемлекеттерді атай алады;
* XX ғасырдағы халықаралық қатынастардың дамуының негізгі кезендері мен тенденцияларын анықтай алады;
* XX ғасырдагы ғылым мен техниканың негізгі жетістіктерін;
* XX ғасырдағы негізгі қоғамдық және саяси қозғалыстардың мәнін, олардың маңызын ажырата біледі.

***Білім алушылар:***

* қазіргі заман тарихындағы реформалар мен революциялардың орны мен маңызын корсету, оларды жүзеге асырған қайраткерлер туралы айтып бере алады;
* қазіргі заман тарихындағы азаттық күрестердің нәтижелері мен маңызына баға бере алады;
* қазіргі заман тарихындағы идеология мен саясат арасындағы байланысты назарда ұстау алады;
* халықаралық қатынастардың жалпы тұрғысындағы жекеленген оқиғалардың мәні мен маңызын ашып көрсетуді меңгере алады;
* екінші дүниежүзілік соғыс қарсаңындағы халықаралык жағдайға;
* қазіргі заман дәуіріндегі жанжалдар мен соғыстардың себептері мен салдарларына сипаттама бере алады;
* әртүрлі елдердегі саяси жүйелер мен режимдерге (демократиялық, авторитарлык, тоталитарлық);
* XX ғасырдағы өз елдері мен адамзаттың материалдық және рухани мәдениетінің дамуының негізгі белгілеріне сипатама бере алады;
* соңғы жүз жыддықта Еуропада, Азияда, Африкада пайда болған тәуелсіз мемлекеттерді картадан корсете алады;
* әртүрлі елдердің саяси жүйелері мен режимдеріне салыстырмалы сипаттама жүргізу (қарастырылып отырған режимдердің саяси тәжірибесінің фактілеріне сүйену арқылы);
* өз елі мен дүние жүзіндегі саяси оқиғаларға шолу жасау (тарихи алғышарттарын көрсете отырып);
* нақты ситуациялардағы жеке елдердің, блоктардың, қозғалыстардың, жетекшілердің үстаған позицияларын салыстыра алады;
* халықтар арасында қалыптасқан ынтымақтастыққа, сондай-ақ теке тірестікке мысалдар келтіре алады.

**ІV. ОҚЫТУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮЙЕСІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Осы пәннің тарихи материалын оқып, танып білу және оны меңгеру үшін көптеген тәсілдер мен құралдар қолданылады. Оқушылардың іс-әрекетін, ойлау, таным қызметін дамытуға бағытталған бұл әдістер белгілі жоспармен, жүйемен жүргізіледі.

*Иллюстрациялап түсіндіру әдісі* – бұл мұғалімнің ауызша баяндауын және әңгімелеп тұрып, пайдаланатын басқа құралдарды (оқулықпен, интерактивті тақтаны, түрлі суреттер мен кестелерді, буклетерді және көркем әдебиетті) қамтиды. Бұл әдісті қолдану барысында мұғалімде, оқушыларда қызмет жасайды. Соның нәтижесінде оқушылар өздігінше жұмыс жасауға үйренеді.

*Ішінара іздену әдісі* – оқушыларды бірте-бірте белгілі бір проблемаларды өздігінше шеше алу дәрежесіне дейін жеткізуді көздейді. Мәселен, бояулы суретке, құжатқа түрлі сұрақ қоя отырып, проблеманы шешуге, оқулық мәтінімен байланыстыра оқытуға үйретеді.

*Информациялы – рецептивті әдісі* – әңгіме, әңгімелесу, экскурсия түрінде, ауызша және жазбаша жүзеге асырылады. Білімді әңгімелеу негізінде оқулық бойынша жүргізіледі. Бұл әдіс мұғалімнің басшылығымен, оқулық, құжат, сурет, әңгіме экскурсия барысында ұштастырыла пайдаланылады.

*Әңгімелесу әдісі* – бұл әдістің білімдік те, тәрбиелік те және дамытушылық та маңызы зор. Ол бүкіл сыныпты қамтиды, оқушылардың белсенділігін арттырады, олардың таным қызметін, шығармашылықпен жұмыс жасау қабілетін дамытады және оқыту барысында ұжымдық сипаттада жүргізуге болады.

*Оқушылардың сабақтағы ұжымдық іс-әрекетін ұйымдастыруға бағытталған ойын әдісі* – бұл әдісте оқушылардың белгілі бір ұжымдық бөлігі түрлі театрландырылған көріністер көрсету арқылы жүзеге асырылады. Ежелгі дүние тарихы курсы бойынша әсіресе мәдениет тақырыптарын өту барысында кеңінен қолдануға болады. Осы әдісті пайдалану нәтижесінде оқулықтан оқыған материалдарын театр көріністері арқылы нақтылы түсінуіне мүмкіндік береді.

*Репродуктивті әдіс* – Оқушыларға қажетті біліктерді қалыптастыруды көздейді.Бұл әдісті пайдалану кезінде оқушылар мұғалімнің басшылығымен оқытып үйреткен білімді өздігінше бірнеше рет және әртүрлі жағдайда еске түсіруге мүмкіндік беретін жұмыс түрін атқарады. Мәселен, бүгін өтілген тарихи оқиғаны бұрын оқытылып кеткен, ұқсас белгілеері мен ерекшеліктерін табады, өтілген материал бойынша жоспар жасайды, тарихи фактілерге өздігінше нақты мысалдар келтіреді, түрлі схемалар, кестелер сызады.

*Тарихи құжаттарды пайдалануда осы циклды оқытудағы маңызды әдістердің бірі.* Тарихи құжаттар өткен дәуірдің ескерткіші. Олар оқушыларға оқытып жатқан материалды нақтылай түсуге, өткен оқиғалардың бейнесін айқынырақ елестетуге, сол дәуірдің ерекшелігін дәл көрсетуге көмектеседі. Заңдардың, бұйрықтардың, хаттардың, естеліктердің, мемуарлардың үзінділерімен таныса отырып оқушылар белгілі оқиға, құбылыс туралы жан-жақты мәлімет алады. Тарихи құжаттарды оқу және талдау оқушылардың білімін кеңейтеді, олардың ойлауын дамытады, деректермен өздігінше жұмыс жасау шеберлігін ұштай түседі. Мұғалімнің тапсырмасы бойынша оқушылар үйде шағын шығарма, тарихи құжаттар бойынша конспект, хабар жасап келеді.

*Біліктерді қалыптастыру әдісі* – біліктерді қалыптастырудың білімдік, тәрбиелік және дамытушылық маңызы зор. Оқушы белгілі бір білікті меңгеруге байланысты өздігінше жұмыс жасайды. Оқушылар синхрондық кестелер сызады, тарихи текстің кеңейтілген жоспары, тарихи қайраткерлердің, құбылыстардың салыстырмалы сипаттамасы, бірыңғай тарихи оқиғалар мен құбылыстарды салыстырып ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу, тарихи карталар мен сызбалардың мазмұнын өз әңгімесіне пайдалану, оқулықтағы кейбір мәселелерді өздігінше оқып, меңгереді.

*Ақпараттық – коммуникациялық технология әдісі.* Оқу-танымдық іс-әрекетін дамыту үшін қолданылады. Осы арқылы білім алушылар мәтінмен жұмыс жасауға үйренеді, яғни көпшілікке арналған ақпараттық нысандармен қалыпты жұмыс жасау құралдарын меңгереді. Олар ақпаратты материалдарды жинаудың жаңа тәсілдерін игеріп, пайдаланады. Хрестоматиялық материалдар негізінде электронды карталарды тақырыптар бойынша пайдалануға болады. Қорытынды сабақтарда кешендік тестілеуді компьютерлік тестілеу әдісі арқылы өткізуге болады.

*Зерттеу әдісі* – Шығармашылықпен жұмыс жасау тәсілін және білім мен біліктерді толық үйретіп, меңгертуді мақсат етеді. Зерттеу әдісі – ғылыми тұрғыда танып білудің тәсілдерін меңгеруге көмектеседі; шығармашылықпен жұмыс жасаудың белгілерін қалыптастырады; өздігінше зерттеу жұмысын жүргізуге оқушылардың ынтасын ұштайды; оқушылар білімді толық әрі саналы іздену арқылы меңгереді.

*Проблемалық зерттеу әдісі* – оқушылардың ойлауын, қиялын дамытуға, эмоция туғызуға, бұрын алған білімдерін қайта еске түсіруге мүмкіндік береді. Демек жаңа білімдерді меңгеруге оқушылар белсене қатыстырылады, сөйтіп білімді берік меңгереді, ойлау қызметі одан әрі дамиды.Тарихтан жаңа тақырыпты үйреткенде проблемалық баяндау әдісін қолдану барысында материалдық мәдениет ескерткіштері, бейнелеу өнерінің шығармаларымен жұмыс жасау арқылы да болады.

*Тарихи - көркем шығармаларды пайдалану әдісі* – Тарихи- көркем шығармамен сабақ барысында өзіндік жұмысын ұйымдастыруға болады. Мұндай тәсілдер дамытуға пайдасы көбірек тиеді. Оқушылар көбіне тарих оқулығындағы текспен және көркем әдебиет үзіндісімен қатар жұмыс жасайды. Оқушылар тарихи құжаттарды, басқа да әдебиеттер мен деректерді пайдалана отырып, өздігінше конспект, реферат, тезис, баяндама дайындайды.